



Schulstempel

Datum: _____

SchulleiterIn: _____

Eingang Schloss-Schule am: _____

Meldung zum Sonderpädagogischen Dienst mit der Schloss-Schule Wasseralfingen

1. Familiäre Daten

Name des Kindes	
Vorname	
geboren am /in	
PLZ Wohnort, Straße	
Telefon Erziehungsberechtigte(r)	
Nationalität	
Geschwisterkinder	
Name der Mutter	
Anschrift (falls abweichend)	
Name des Vaters	
Anschrift (falls abweichen)	
Krankheiten falls ja, welche	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Medikamente	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

2. Vorschulische Daten

Name des Kindergartens	
Dauer des Kindergartenbesuches von/bis	

Frühförderung falls ja, Name der Frühförderstelle	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
---	---

3. Daten zur Schullaufbahn

Zurückstellung	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Einschulung am	
Klassenwiederholung	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
derzeitige Klasse	
KlassenlehrerIn	

4. Familiäre Situation

Geschwister, Berufstätigkeit der Eltern, Mehrsprachigkeit, Familienkonstellation, Bezugspersonen und Sorgerecht, Familienhilfe,	
Beschreibung	
Hausaufgaben	

5. Sprache

Artikulation Deutlichkeit, Aussprachefehler, Wortverkürzungen	
Satzbau und Grammatik Satzstellung, Verben, Artikel, Präpositionen, Länge der Äußerungen, Formenbildung	

Sprachverständnis für einfache Anweisungen, Texte, Wörter	
Wortschatz in der Muttersprache, in Deutsch, aktiv und passiv	
Ausdrucks- und Kontaktfähigkeit im Stuhlkreis, gegenüber anderen Schülern, gegenüber Erwachsenen, bei Präsentationen	

6. Lernstand Deutsch

Buchstabenkenntnis, Synthese, Lesefertigkeit, Sinnentnahme, Rechtschreiben, Texte schreiben, Regelwissen	
Beschreibung	
eingesetzte Hilfsmittel	
Noten in den letzten Klassenarbeiten bzw. Tests	

7. Lernstand Mathematik

Logisches Denken, Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Ziffernkenntnis, Zahlraumbeherrschung, Zehnerübergang, Verständnis vom Stellenwertsystem, Grundrechenarten, Textaufgaben	
Beschreibung	
eingesetzte Hilfsmittel	
Noten in den letzten Klassenarbeiten bzw. Tests	

8. Verhalten

Lernen Merkfähigkeit, Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Lernstrategien, Selbsteinschätzung	
Arbeitsverhalten Konzentrationsfähigkeit, Arbeitstempo, Umgang mit Arbeitsmaterialien, Anstrengungsbereitschaft, Sorgfalt	
Sozialverhalten Regel Einhaltung, Konflikte, Sozialkontakte, Frustrationstoleranz	

9. Wahrnehmung und Motorik

Wahrnehmung Reime, Silben, Sehen, Hören, Buchstabenverdrehungen	
Motorik Gleichgewicht, Koordination, Körperschema	
Feinmotorik Stifthaltung, Auge-Hand-Koordination, Schneiden, Ausmalen, Buchstabenformen	

10. Bisherige Maßnahmen der allgemeinen Schule

Stütz- und Fördermaßnahmen Förderkurs, Hausaufgabenbetreuung, Fallbesprechung, Klassenkonferenz, LRS- Diagnose, Nachteilsausgleich	
Inanspruchnahme von Hilfsinstanzen LRS-Ansprechpartner, Beratungslehrer, Schulpsychologische Beratungsstelle, Erziehungsberatung, Jugendamt, SPZ, private Nachhilfeeinrichtungen	
Elterngespräche Inhalte, Häufigkeit, Vereinbarungen	

11. Sonstiges

12. Erwartete Unterstützung vom Sonderpädagogischen Dienst

Datum: _____

Unterschrift Schulleitung: _____



An den Sonderpädagogischen Dienst der Schloss-Schule Wasseralfingen

Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung und Entbindung von der Schweigepflicht

Name des Kindes: _____ Geburtsdatum: _____

Name(n) der
Erziehungsberechtigten: _____

Anschrift der Erziehungsberechtigten: _____

_____ Telefon: _____

Im Interesse einer bestmöglichen Hilfe für mein / unser Kind wünschen wir, dass es im Rahmen der Kooperation zwischen allgemeinen Schulen und sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren unterstützt und begleitet wird.

Die Kooperation dient dazu, gemeinsam nach Wegen zur Verbesserung der Schulsituation ihres Kindes zu suchen.

Die einzelnen Maßnahmen werden vom Sonderschullehrer speziell auf die Bedürfnisse ihres Kindes abgestimmt und geplant. Sie können u.a.

- die Beratung von Lehrern und Eltern
- die Klärung des Förderbedarfes (auch mit Hilfe von Testverfahren)
- die Mitwirkung bei den Hilfeplanungen der allgemeinen Schule
- die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Hilfsangeboten

beinhalten.

Durch die Unterschrift werden die Allgemeine Schule und die Schloss-Schule von ihrer gegenseitigen Schweigepflicht entbunden.

Für die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Hilfsangeboten bedarf es einer speziellen Entbindung der Schweigepflicht. Diese werden dann mit dem Sonderschullehrer besprochen und ausgestellt.

_____, den _____
Ort Datum

Unterschrift



Einwilligung der Personenberechtigten:

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Name der Sorgeberechtigten:

Mutter:

Vater:

Anschrift:

Telefon:

Ich bin /Wir sind damit einverstanden, dass das

SBBZ Schloss-Schule Wasseralfingen
Sonderpädagogischer Dienst
Schloßstr. 7
73433 Aalen

für die Zwecke Diagnostik, Beratung und Planung von Fördermöglichkeiten
Daten / Informationen / Befunde und Gutachten über mein / unser Kind

verarbeiten darf (insbesondere Abfragen, Speichern, Verwenden).

Die Mitarbeiter/innen sind verpflichtet, die Informationen vertraulich zu behandeln. Sie unterliegen der Schweigepflicht und den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Mir/uns ist bekannt, dass die Einwilligung freiwillig ist. Zudem kann diese Einwilligung vollständig oder teilweise jederzeit widerrufen werden. Dabei bleibt die bis zum Widerruf bereits erfolgte Verarbeitung der Daten meines/unseres Kindes weiterhin rechtmäßig. Dieser Vordruck braucht nicht (unterschrieben) zurückgegeben werden, wenn keine Einwilligung erteilt wird.

Ich/Wir hatte/n Gelegenheit, Fragen zu stellen und habe/n darauf Antwort erhalten.

.....
Datum, Unterschrift(en)

Bitte wenden!

Information bei Erhebung von personenbezogenen Daten

Mit diesem Merkblatt wird der Informationspflicht gem. Art. 13 und 14 der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) entsprochen.

Namen und Kontaktdaten des für die Datenverarbeitung Verantwortlichen:

Schloss-Schule Wasseralfingen
SBBZ mit dem Förderschwerpunkt Sprache
Schloßstr. 7, 73433 Aalen
Tel.: 07361-880890
info@schloss-schule-wasseralfingen.de
Schulleitung: Andreas Neidlinger

Kontaktdaten des Datenschutzbeauftragten:

Stephan Behnke, behördlicher Datenschutzbeauftragter am Schulamt Göppingen
Stephan.behnke@ssa-gp.kv.bwl.de

Zwecke der Datenverarbeitung:

- Entwicklungsdokumentation
- Planung und Abstimmung von Fördermöglichkeiten
- Planung und Abstimmung von Gruppenangeboten
- Planung und Abstimmung von RunderTisch / Entwicklungsgesprächen
- Abstimmung mit allg. Schulen
- Abstimmung mit SBBZ
- Abstimmung mit Logopädie
- Abstimmung mit Ärzten / SPZ / Therapeuten

Rechtsgrundlage für die Datenverarbeitung:

Die personenbezogenen Daten Ihres Kindes werden auf der Grundlage der jeweils erteilten Einwilligung verarbeitet:

- von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern am SBBZ Schloss-Schule Wasseralfingen
- vom Sekretariat der Schloss-Schule Wasseralfingen

Speicherdauer der personenbezogenen Daten erfolgt so lange, bis sie nicht mehr notwendig sind.

Sie haben folgende Betroffenenrechte:

- das Recht auf Auskunft gegenüber dem Verantwortlichen über die betreffenden personenbezogenen Daten (Art. 15 DSGVO),
- das Recht auf Berichtigung der sie betreffenden unrichtigen personenbezogenen Daten (Art. 16 DSGVO),
- das Recht auf Löschung der sie betreffenden personenbezogenen Daten (Art. 17 DSGVO),
- das Recht auf Einschränkung der Verarbeitung (Art. 18 DSGVO),
- das Recht auf Datenübertragbarkeit (Art. 20 DSGVO),
- das Recht, eine erteilte Einwilligung jederzeit widerrufen zu können.

Zudem besteht ein Beschwerderecht bei dem Landesbeauftragten für den Datenschutz.